



# NIEUWSBRIEF

Nieuwsbrief personeel Leijestroom, april 2019



**Waarschijnlijk heb je wel iets gehoord over het mogelijk bestuurlijk samengaan van Stichting Sint-Christoffel en Stichting Leijestroom. Maar wat betekent dat voor de kinderen, voor jouw werk, voor de organisatie en voor de positie van de scholen in de regio? En op welke data worden besluiten genomen, bijvoorbeeld door de stuurgroep en de GMR? In deze nieuwsbrief komen vier directeuren aan het woord, geven we antwoorden op bovenstaande vragen, beschrijven we hoeveel de stichtingen op elkaar lijken en laten in een agenda zien hoe het proces er verder uit ziet.**

## **Interview directeuren: 'FUSIE IS LOGISCH, MAAR HET BESTUUR MOET WEL BENADERBAAR BLIJVEN'**

**Het was een tijdje stil rond de plannen voor een fusie tussen Stichting Leijestroom en Stichting Sint-Christoffel. Er is in die tijd volop gewerkt aan de voorbereiding van de fusie én tijd genomen om met elkaar samen te werken. Een mooi moment om 'een rondje langs de velden' te maken en te peilen wat directeuren verwachten van de fusie en waar extra aandacht voor moet zijn.**

Kees van den Boom was directeur bij Stichting Sint-Christoffel en staat daar nu voor de klas. "Het mag allemaal veel sneller, want de stichtingen lijken erg op elkaar en er is al veel gezamenlijk beleid. Door een fusie kun je dat met elkaar uitbouwen en werken aan verdere kwaliteitsverbetering en professionalisering, maar ook de klappen opvangen voor elkaar. Om aan elkaar te wennen moet je ook geen fusiebijeenkomsten gaan houden, maar praktisch overleggen over zaken die direct met het werk te maken heeft. Dan wen je het snelst aan elkaar." Bij een fusie win je wat, maar je raakt ook iets kwijt. Wat wil je eigenlijk niet kwijtraken? "Inderdaad wordt er onder collega's verschillend gedacht. Bij de een meer over wat je wint en bij de ander wat je kwijtraakt. Nu is het bestuur bijvoorbeeld heel erg goed benaderbaar en is het eenvoudig om in contact te komen met het bestuur. Als we straks van acht naar zestien scholen gaan wordt het allemaal groter en dan is het hopelijk toch nog mogelijk om eenvoudig het bestuur te benaderen. Dat is een puntje van zorg, maar verder is samengaan heel erg logisch."

Precies die zorg om schaalvergroting deelt Henk Verhoeven, directeur van De Hobbendonken: "Ik was kritisch over de fusie, vanwege de zorg over het behoud van de kleinschaligheid." Toch is het gevoel na het delen van de zorgen en een goed gesprek een stuk beter. "We wilden absoluut geen waterhoofd krijgen in de bestuurlijke laag. Het nut van financiële risicospreiding door groter te worden zie ik trouwens wel. Andere voordelen zijn het behoud van werkgelegenheid, de aanwezige expertise die gedeeld kan worden en er komen extra mogelijkheden voor mobiliteit. Als leraren bijvoorbeeld in een nieuwe omgeving willen werken, dan kan dat binnen het bestuur. Door de gesprekken ben ik nu positiever, maar het is uiteindelijk aan de Raad van Toezicht en de GMR om de knoop door te hakken."



# NIEUWSBRIEF



"Ik vind de motivatie om te fuseren heel mooi verwoord in het fusierapport," zegt Mayke van Drunen directeur bij KC De Leydraad. "Samen een intern netwerk vormen van specialisten, omdat het groeiperspectief voor de medewerkers biedt, we kunnen eigen kweekvijvers voor personeel organiseren, waarbij slim en doelgericht wordt samengewerkt met HBO's, universiteiten en andere expertisecentra en zo kunnen we een aantrekkelijker werkgever in de regio zijn." Medewerkers zijn dan zeker enthousiast over de fusie? "Nou, eigenlijk leeft de fusie nog niet erg op de werkvloer. Leerkrachten merken nu natuurlijk nog weinig van veranderingen. Alles op zijn tijd. Maar het samengaan biedt wel een mooi perspectief. Nu is het belangrijk dat medewerkers betrokken zijn en weten hoe het proces verloopt. Zo is kortgeleden een onderzoek afgerond waaruit bleek dat er veel overeenkomsten zijn tussen de scholen, maar ook een paar overkomelijke verschillen, bijvoorbeeld op het terrein van financiën, identiteit en personeelsbeheer."

Ook Sandy van Meeteren van KC De Vlindertuin ziet steeds meer kansen ontstaan. "Gaandeweg het traject hebben we steeds scherper zicht gekregen op de meerwaarde van de fusie. Hierdoor durf ik er nu ook op te vertrouwen dat deze meerwaarde ook gevoeld zal worden op de werkvloer wanneer duidelijker wordt hoe dit vertaald zal worden naar de praktijk van alledag. Het uitwisselen van expertise in mens- en ideevorm spreekt me erg aan en financieel wordt het draagvlak vergroot wat maakt dat ook hier mooie kansen komen." Het is lastig om in een glazen bol te kijken, maar wat is je beeld over een paar jaar na de fusie? "Het is zeker lastig om al precies een voorstelling hiervan te maken aangezien er nog niet overall kaders gezet zijn, maar 'buiten de lijnen kleuren' is nog altijd een mooie denkwijze die ik zelf ook graag meegeef aan teamleden, ouders en met name ook kinderen van onze school."

Na een ronde langs vier directeuren ontstaat een afgewogen beeld. In de benaderbaarheid van het bestuur en de onderlinge contacten moet het kleinschalig blijven. Het draait niet om de fusie, maar om versterking van de expertise in het belang van de leerlingen. Ga daar vooral mee aan de slag. Opvallend is dat de organisaties veel op elkaar lijken. De directeuren zien vooral twee grote voordelen: het bundelen van alle kennis en ontwikkelingsmogelijkheden zal de kwaliteit ten goede komen en door groter te worden beperk je risico's op financieel én personeel gebied. Binnenkort meer.



# NIEUWSBRIEF



## STICHTINGEN in BEELD

Hieronder een overzicht van de scholen en het leerlingenaantal per school van Stichting Sint-Christoffel en Stichting Leijestroom met het aantal scholen en het aantal leerlingen per school.

Stichting Sint-Christoffel		Stichting Leijestroom		
<i>School</i>	<i>Aantal leerlingen</i>	<i>School</i>	<i>Aantal leerlingen</i>	<i>Gemeente</i>
De Beemden	164	De Springplank	237	Vught
De Hobbendonken	187	De Leydraad	88	Vught
De Vorsenpoel	332	De Avonturier	454	Vught
Prinses-Amaliaschool	156	De Vlindertuin	168	Den Bosch
Jenaplanschool Molenwijk	190	De Schalm	446	Vught
Sint-Petrus	236	Het Molenvan	318	Vught
Sint-Theresia	87	De Bron	187	Den Bosch
Subtotaal	1352	De Vlechter	101	Heusden
SBO de Maremak	63			
<b>Totaal</b>	<b>1415</b>	<b>Totaal</b>	<b>1999</b>	

Zoals in bovenstaand overzicht duidelijk wordt is het spreidingsgebied van Stichting Leijestroom, met scholen in Den Bosch, Vught en Heusden, groter dan van Stichting Sint-Christoffel, waarvan alle scholen in de gemeente Boxtel liggen.

### Ontwikkeling leerlingenaantallen

Beide stichtingen hadden de afgelopen jaren te maken met een leerlingenkrimp. De verwachting is dat binnen Stichting Sint-Christoffel het aantal nog licht zal dalen dan wel stabiliseren als gevolg van nieuwbouwplannen. Binnen Stichting Leijestroom zal het aantal stabiliseren, dan wel licht groeien.



# NIEUWSBRIEF



## 5 REDENEN WAAROM EEN FUSIE MEERWAARDE HEEFT

Twee gezonde schoolbesturen willen samengaan. Inmiddels zijn de Raden van Toezicht, de besturen en de stuurgroep het daarover eens en zijn de twee GMR's druk doende om het fusierapport te beoordelen. Medewerkers zullen weinig van een fusie merken, maar wat is dan eigenlijk de meerwaarde? Aan bestuurders Ton Reijnen van Stichting Sint Christoffel en Bram van Ek van Stichting Leijestroom daarom de vraag om heel kort vijf concrete redenen te geven om te fuseren. Hier komen ze:

- a. **Belang van kinderen**  
Een grotere stichting betekent meer mogelijkheden voor een groter professioneel netwerk van specialisten met veel expertise.  
Dit komt direct ten goede aan de kwaliteit van het onderwijs, dus aan de leerlingen.
- b. **Belang voor personeel**  
Meer opleidingsmogelijkheden en loopbaankansen voor personeel. Vanwege meer diversiteit van de scholen ook grotere kansen op een passende baan.  
Meer mogelijkheden voor samenwerking met HBO's, universiteiten en expertisecentra.
- c. **Kleine scholen in kleine kernen kunnen blijven bestaan**  
Niet alleen doordat in een grotere stichting eventuele financiële tegenvallers eenvoudiger kunnen worden opgevangen, maar ook omdat het samengaan van beide stichtingen een lagere opheffingsnorm oplevert.
- d. **Meer invloed in de regio**  
Een grotere stem bij Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en richting gemeenten, Bijvoorbeeld bij huisvesting.
- e. **Aantrekkelijker werkgever**  
Naast de onder punt b. genoemde punten betekent het samengaan van beide stichtingen ook dat er meer mogelijkheden zijn om het verlies van werkgelegenheid op een school vanwege leerlingendaling op te vangen bijv. door middel van natuurlijke uitstroom.



# NIEUWSBRIEF



## PLANNING

Het is alweer enige tijd geleden dat het traject startte. Wanneer dan mogelijk klaar? Hieronder zetten we enkele belangrijke data onder elkaar.

**Fusie, volgens huidige planning per start nieuw schooljaar.** Om dit te kunnen bereiken moeten onder andere de volgende stappen zijn gezet.

- 1. Een (digitale) raadpleging van alle ouders.**
- 2. Een instemming op de Fusie Effect Rapportage (FER) door de beide GMR's.**
- 3. Een definitief besluit van de beide schoolbesturen.**
- 4. Een overleg met de vakbonden over effecten voor het personeel.**
- 5. Een akkoord door het Ministerie van OC&W/DUO.**

## RAADPLEGEN VAN DE OUDERS

Zoals te zien is in de planning, zullen de beide GMR's en de beide besturen ook de ouders gaan 'raadplegen' over de beoogde fusie.

Deze ouderraadpleging vindt min of meer gelijktijdig plaats met het uitbrengen van deze nieuwsbrief. Daarna nemen GMR en Bestuur beide een definitief besluit.

### **Wat is raadplegen en waarom?**

Het raadplegen van ouders zal voor de meeste ouders bekend voorkomen waar het de wijziging van lestijden betreft. Dan worden ouders varianten voorgelegd en om hun mening gevraagd. De betreffende medezeggenschapsraad en de schooldirecteur nemen dan de mening van de ouders mee in de besluitvorming. Uiteindelijk is het de directeur die een besluit neemt en dat geldt ook voor de betreffende MR.

De wetgever heeft bedacht dat het ook belangrijk is om ouders te raadplegen in het geval van een scholenfusie. Per 1-1-2018 is dit in de wet Medezeggenschap gekomen.

In dit geval gaat het niet om een fusie tussen twee scholen maar om een beoogde fusie op bestuurlijk niveau; leerlingen, ouders en leerkrachten zullen hier na de fusie weinig van merken. Toch heeft de wetgever het ook belangrijk gevonden om bij bestuurlijke fusies de reacties van ouders mee te nemen in de besluitvorming.



# NIEUWSBRIEF



## **We zijn zover om nu de ouders te raadplegen.**

Alle ouders zullen worden geïnformeerd over de beoogde fusie en om hun mening worden gevraagd.

De uitkomst van de ouderraadpleging wordt meegenomen in de afweging over het definitief maken van het besluit door zowel de beide GMR's als de schoolbesturen.

De ouderraadpleging bestaat uit enkele gesloten vragen zoals eens/geen mening/oneens, maar ook één of enkele open vragen, waarin ouders de gelegenheid wordt gegeven tips en adviezen te geven.

Op deze wijze hopen de beide besturen en de GMR's op een goede manier invulling te kunnen geven aan 'het raadplegen van de ouders over de beoogde fusie'.

## ***NU IS DE TIJD***

### ***Tijd voor groei***

*Tijd is ruimte  
Tijd maken  
Tijd krijgen  
Tijd geven  
Nu is de tijd voor*

*Groei van kinderen  
Groei van professionals  
Groei van de organisatie en  
Groei van alle betrokkenen*

***Groei je mee?***